**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности «Исследования в химии» с использованием оборудования центра «Точка Роста» (базовый уровень)** **для обучающихся 8-9 классов**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Исследования в химии» «Точка Роста» основной школы составлена на основе:

1. ФГОС ООО

2. ООП ООО МКОУ «Шлипповская средняя общеобразовательная школа»

3. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от от 25.11.2022 № ТВ-2610/02)

4. Рабочая программа по биологии 8-9 кл.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Исследования в химии» с использованием оборудования центра «Точка Роста» (базовый уровень) 8-9 класса способствует:

1. формированию целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретению опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

На базе центра точка роста обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Химия». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения химии в 8-9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

• для расширения содержания школьного химического образования:

• для повышения познавательной активности обучающихся в естествен но-научной области;

• для развития личности ребенка в процессе обучения химии, его способностей, формирования н удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

• для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.