**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**10-11 классы**

 Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова (сборник «Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 5-11 классы», – М.: Просвещение; 2019 г.) в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

 Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю) в 10 классе и 34 учебных часа (1 час в неделю) в 11 классе.

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

 ∙ **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, о демографическом положении в России, о репродуктивном здоровье женщины, о социальной роли женщины в современном обществе, о правовых аспектах взаимоотношения полов, об основах семейного права в Российской Федерации, о способах и правилах оказания I медицинской помощи при неотложных состояниях;

∙ **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, формирование у девушек чувства ответственности за состояние личного здоровья, - потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, - готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей матери;

∙ **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

∙ **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства ндивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:**

*знать:*

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

- основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

*уметь:*

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

- показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

*использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:*

- ведения здорового образа жизни;

- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

*Учебник:* - под редакцией Смирнова А.Т.

1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 10 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2019 г.;

**2.** ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ , 11 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2019 г.

*Дополнительная литература:*

1. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: - М.: «Просвещение», 2019. – 175 с.;

2. учебно-методическое пособие: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И.; Основы безопасности жизнедеятельности, методика преподавания предмета, 5-11 кл.; - М.; «Вако»; 2017 г.;

3. Семейный кодекс Российской Федерации;

4. Конституция Российской Федерации.