**Аннотация к рабочим программам по информатике в 7 - 9 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Информатика |
| Класс |  7  |
| Место предмета в учебном плане | 34 ч. (1 час в неделю) |
|  Реализуемый УМК | И.Г. Семакин «Информатика. Базовый курс 7 класс». Изд.: Бином. Лаборатория знаний 2017 год. |
| Цели и задачи | 1.  формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2.  формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;
3.  развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
4.  формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
5.  формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Конкретизация целей основного общего образования
 |
| Содержание предмета | 1. Введение в предмет (1ч)
2. Человек и информация (4ч)
3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7ч)
4. Текстовая информация и компьютер (9ч)
5. Графическая информация и компьютер (6ч)
6. Мультимедиа и компьютерные презентации (5ч)
7. Резерв. Промежуточная аттестация. (3ч)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета |  Информатика и ИКТ |
| Класс | 8  |
| Место предмета в учебном плане | 34 ч. (1 ч. в неделю) |
|  Реализуемый УМК | И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ. Базовый курс 8 класс». Изд.: Бином. Лаборатория знаний  |
| Цели и задачи | 1.  формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2.  формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;
3.  развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
4.  формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
5.  формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
6. Конкретизация целей основного общего образования
 |
| Содержание предмета | 1. Введение (1 ч).
2. Человек и информация (4 ч).
3. Первое знакомство с компьютером (6 ч).
4. Текстовая информация и компьютер (9ч).
5. Графическая информация и компьютер (5 ч).
6. Технология мультимедиа (6ч)
7. Резерв – 3 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета |  Информатика и ИКТ |
| Класс |  9 |
| Место предмета в учебном плане |  34 ч. (1 час в неделю) |
|  Реализуемый УМК | И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 класс».Изд.: Бином. Лаборатория знаний  |
| Цели и задачи | ***Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:***1. **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Задачи:*** * познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
* познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
* познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
* раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
* продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;

обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Pascal; обучить навыкам работы с системой программирования. |
| Содержание предмета | 1. Передача информации в компьютерных сетях 2. Информационное моделирование 3. Хранение и обработка информации в базах данных 4. Табличные вычисления на компьютере5. Управление и алгоритмы 6. Программное управление работой компьютера 7. Информационные технологии и общество  |