**Аннотация к рабочим программам по информатике в 7 - 9 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Информатика |
| Класс | 7 |
| Место предмета в учебном плане | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Реализуемый УМК | И.Г. Семакин «Информатика. Базовый курс 7 класс». Изд.: Бином. Лаборатория знаний 2017 год. |
| Цели и задачи | 1.  формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 2.  формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; 3.  развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; 4.  формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; 5.  формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Конкретизация целей основного общего образования |
| Содержание предмета | 1. Введение в предмет (1ч) 2. Человек и информация (4ч) 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7ч) 4. Текстовая информация и компьютер (9ч) 5. Графическая информация и компьютер (6ч) 6. Мультимедиа и компьютерные презентации (5ч) 7. Резерв. Промежуточная аттестация. (3ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Информатика и ИКТ |
| Класс | 8 |
| Место предмета в учебном плане | 34 ч. (1 ч. в неделю) |
| Реализуемый УМК | И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ. Базовый курс 8 класс». Изд.: Бином. Лаборатория знаний |
| Цели и задачи | 1.  формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 2.  формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; 3.  развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; 4.  формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; 5.  формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. 6. Конкретизация целей основного общего образования |
| Содержание предмета | 1. Введение (1 ч). 2. Человек и информация (4 ч). 3. Первое знакомство с компьютером (6 ч). 4. Текстовая информация и компьютер (9ч). 5. Графическая информация и компьютер (5 ч). 6. Технология мультимедиа (6ч) 7. Резерв – 3 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Информатика и ИКТ |
| Класс | 9 |
| Место предмета в учебном плане | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Реализуемый УМК | И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 класс».Изд.: Бином. Лаборатория знаний |
| Цели и задачи | ***Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:***   1. **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; 3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; 4. **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; 5. **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.   ***Задачи:***   * познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов; * познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором. * познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц; * раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний; * продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;   обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Pascal; обучить навыкам работы с системой программирования. |
| Содержание предмета | 1. Передача информации в компьютерных сетях  2. Информационное моделирование  3. Хранение и обработка информации в базах данных  4. Табличные вычисления на компьютере  5. Управление и алгоритмы  6. Программное управление работой компьютера  7. Информационные технологии и общество |