

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шлипповская средняя общеобразовательная школа»
с. Шлиппово Сухиничского района Калужской области
(МКОУ «Шлипповская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделом
Образования администрации
МР «Сухиничский район»
 Т.А. Абрамова
«09»  2024г.

СОГЛАСОВАНА

Советом школы МКОУ «Шлипповская средняя
школа»
(протокол от 06.12.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МКОУ «Шлипповская средняя
школа»
 Н.В. Блинова
от 06.12.2024 № 313 - ОД

Программа развития МКОУ «Шлипповская средняя школа»

на 2025 - 2028 годы

Село Шлиппово, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шлипповская средняя общеобразовательная школа» с. Шлиппово Сухиничского района Калужской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Блинова Наталья Викторовна, директор МКОУ «Шлипповская средняя школа»

	<p>Косогорова Наталья Григорьевна, заместитель директора по учебной работе</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ «Шлипповская средняя школа» от 23.09.2024</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

	<p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p>

	<p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «Шлипповская средняя школа».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Шлипповская средняя школа».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКОУ «Шлипповская средняя школа» (далее – школа, организация) создана 08 мая 1997 года на основании постановления администрации муниципального образования «Сухиничский район» Калужской области «О регистрации муниципального общеобразовательного учреждения «Шлипповская средняя школа» от 08.05.1997 № 308.

Школа расположена по адресу: Калужская область, Сухиничский район, с.Шлиппово, д.19. Электронный адрес: school-shlip@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1988 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 42 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2024 года дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 13, площадь – 676,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 56 м²;
- мастерская, площадь – 65 м²;

- спортивный зал, площадь – 162,2 м²;
- библиотека, площадь – 47,1 м²;
- столовая на 34 посадочных места;
- учительская, площадь – 15,6 м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	55	53	42
	– начальная школа	15	16	14	10
	– основная школа	39	33	31	29
	– средняя школа	1	6	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	-	-	–
	– средней школе	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения

о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

- 2021 год - 17,4% от общего числа семей;
- 2022 год - 18,0% от общего числа семей;
- 2023 год - 19,2% от общего числа семей;
- 2024 год - 20,8% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится сельский дом культуры, в районном центре – городе Сухиничи, Колледж транспорта и сервиса и бассейн. Кроме того, на территории школы расположена спортивная площадка, на территории сельского поселения - спортивный комплекс, Шлипповская сельская модельная библиотека. С работниками социальной сферы территории и КТС наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, круглые столы. Организован подвоз детей в г.Сухиничи в бассейн на занятиях. Такое сотрудничество позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно со Шлипповской сельской модельной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, с сельским домом культуры – совместные тематические концерты.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 22 человека. Из них 14 – учителя, 8 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 6 чел.	5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 20 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Отличник народного просвещения – 2 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. По итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году обучающиеся школы показали высокие образовательные достижения: результаты ЕГЭ по профильной математике и физики – самые высокие в районе.

В школе работает музей в классе истории. Это реализованная Школьная инициатива 2024 года – современный музей в классе, где собраны экспонаты в шести экспозициях.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2024 годы;
- анализ результатов самодиагностики о соответствии школьной образовательной среды показателям Проекта «Школа Минпросвещения России»;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов для обеспечения реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p> <p>Организация сетевых форм взаимодействия</p>

				для реализации образовательных программ.
			Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Активизация работы по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения
				Увеличение мероприятий, направленных на формирование интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, участию в олимпиадах и конкурсном движении.
				Привлечение в образовательную организацию узких специалистов: психологов, педагогов-логопедов, дефектологов.
2.	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
				Организация сетевой формы реализации программы здоровьесбережения. Определение сетевых партнеров.
				Активизация работы по формированию мотивации у обучающихся к занятиям спортом и здоровому образу жизни.
3.	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования путем организации сетевых форм взаимодействия.

			Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования	Улучшение материально-технического оснащения образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.
				Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества
4.	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания	Организация административного контроля за деятельностью классных руководителей.
				Обеспечение открытости, системности в работе с родителями, привлечение их к разработке рабочей программы воспитания.
				Использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.
5.	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения	Усовершенствование формы взаимодействия с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной

			предварительного самоопределения обучающихся.	школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Использование возможностей психолого-педагогической службы школы. Организация сетевого взаимодействия.
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.
				Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
				Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики

				профессиональных компетенций.
		Развитие и повышение квалификации		Повышение квалификации педагогов в области применения интерактивного оборудования, современных Интернет-ресурсов.
			Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Активизация участия в конкурсах профессионального мастерства
7.	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня.	Организация в образовательной организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (педагогом-психологом). Использование форм сетевого взаимодействия.
8.	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неиспользование в полном объеме возможностей ФГИС «Моя школа»	Усовершенствование навыков работы педагогических работников во ФГИС «Моя школа», изучение и использование функциональных возможностей платформы в образовательном процессе. Применение Сферум в VK Мессенджере, информирование родительской общественности о ресурсах цифрового сервиса.

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте по созданию военно-патриотического клуба в школе..

Определить, в каком формате организовать военно-патриотический клуб. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора по УР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2025	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Август 2025	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2025	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР	Октябрь-декабрь 2025	Аналитическая справка	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	

2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР	Январь 2025	План	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Военно-патриотический клуб»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2025	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2025	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2025 – 2028	Журналы	

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УР	Март 2025	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2025	Приказ	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по УР, председатель первичной профсоюзной организации	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по УР и ВР, завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Заместитель директора по УР, завхоз	Апрель 2025	Утвержденные планы	

	опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по УР, завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2025	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Директор	Февраль 2025	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Директор	Февраль-март 2025	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Директор	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

	программ наставничества				
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УР и ВР	Январь 2025	Протокол	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 2025	Приказ	
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2025	Проект и заявка	
12. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1.	Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе.	Заместитель директора по ВР	Январь 2025	Приказ	
2.	Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.	Заместитель директора по ВР	Май- июнь 2025	Приказ	
3.	Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.	Директор	Январь 2025	Приказ	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Военно-патриотический клуб»	Создан и функционирует военно-патриотический клуб в школе. В деятельности военно-патриотического клуба занято 20 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей

	положительно отзываются о функционировании военно-патриотического клуба
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта