

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шлипповская средняя общеобразовательная школа»
с.Шлиппово Сухиничского района Калужской области(МКОУ
«Шлипповская средняя школа»)

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 20.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.В. Блинова
Приказ от 31.03.2023 № 72-ОД



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Шлипповская средняя школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шлипповская средняя школа» с. Шлиппово Сухиничского района Калужской области
Руководитель	Блинова Наталья Викторовна
Адрес организации	249280, Калужская область, Сухиничский район, с. Шлиппово, д.19
Телефон, факс	8 (48451) 5-46-86
Адрес электронной почты	school-shlip@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 24.12.2014 № 310, серия 40 Л 01 № 0000971; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2015 № 1, серия 40 А 01 № 0000202; срок действия: до 20.01.2027

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – принятия локальных актов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в школе была организована в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ Ключевые общешкольные дела,
- ✓ Классное руководство,
- ✓ Патриотическое воспитание,
- ✓ Курсы внеурочной деятельности,
- ✓ Самоуправление,
- ✓ Профориентация,
- ✓ Работа с родителями,
- ✓ Экскурсии, походы,
- ✓ Безопасность,
- ✓ Волонтерство.

Все проводимые мероприятия настраивали учащихся на то, чтобы они чувствовали себя полноправными гражданами своей страны, знали свою историю, свои права и обязанности, умели адаптироваться в окружающем их обществе, любили свою малую родину, Родину Россию. Мероприятия и конкурсы помогали развитию коммуникативных и творческих способностей учащихся, формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Мероприятия, проводимые совместно с родителями (экскурсионные поездки, спортивные мероприятия в рамках Недель здоровья, конкурса семейных команд «Класс – команда ГТО!»), показали, что хорошие отношения в семье и со сверстниками, умение видеть негативные явления в жизни помогают учащимся самоутвердиться в жизни и противостоять негативным явлениям.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации досуга детей по различным направлениям. Дополнительным образованием охвачены 100% учащихся. Дополнительное образование велось по программам творческой и физкультурно-спортивной направленности.

Конкурсное движение (региональный этап)

№	Наименование конкурса		Руководитель
1	Региональный этап конкурса «Неопалимая Купина»	3 место	Симачкова Н.В.
2	Региональный конкурс «Безопасная дорога детям – 2022»	2 место	Блинова Н.В.
3	Региональный этап конкурса «Класс - команда ГТО!»	2 место	Руденко А.В.
4	Областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытных участках ОУ «Юннат – 2022»	1 место	Симачкова Н.В., Липовец М.Г., Артамонова Н.П.
5	Зеленая планета	лауреаты	Гошина Т.А., Артамонова Н.П.
6	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	победители	Алексанкина Н.В., Леонова Л.В.
7	«Храм души»	победитель	Липовец М.Г.
8	Конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель	Леонова Л.В.
9	Областной этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. Ушинского	призеры	Власова Н.А.

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023 – на конец 2022 года), в том числе:	58	56
	- начальная школа	15	16
	- основная школа	42	34
	- средняя школа	1	6
2	Количество учеников, оставленных на повторно обучение:		
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образцов основной школе	1	0

На уровне среднего общего образования организуется углубленное обучение через формирование индивидуальных учебных планов и обеспечивает освоение ООП СОО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Школа предлагает обучающимся индивидуальные учебные планы универсального профиля. В связи с запросом обучающихся и их родителей в 10 классе (2021-2022 учебный год) сформирована образовательная траектория: углубленное изучение биологии (3 часа в неделю) и химии (3 часа в неделю), в 10 классе (2022-2023 учебный год) – история.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
1	2													
2	4	4	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	13	100	9	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих на «4» и «5» **увеличился на 10,7%**.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обуч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	0	18	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на **15,8%**.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ГИА 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	2	1	8
Русский язык	11	1	4	6
Физика	4	2	1	1
Биология	3		3	
Общество	7		5	2
География	5		3	2
Химия	1	1		

В 2022 году один выпускник 9 класса имел статус ОВЗ и проходил ГИА в форме ГВЭ по 2 предметам — по русскому языку и математике. Аттестаты об основном общем образовании получили все (11) выпускников, один из аттестатов особого образца — с отличием.

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Продолжили обучение в средней школе	Поступили в учреждения НПО, СПО
2021	4	1	3
2022	11	3	8

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в учреждения НПО, СПО	Иное
		Бюджет	Платно		
2021	2		1		1
2022	0				

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 5 учителей. Всего учителей с 1 квалификационной категорией – 6 (шесть), с высшей – 3 (три). Курсы повышения квалификации прошли 100 % кадрового состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров, в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- количество учителей с 1 квалификационной категорией значительно увеличилось в 2022 году.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 7900 единиц;

– обеспеченность учебниками обучающихся – 100 %;

– Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014

№ 253, приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 13 учебных кабинетах рабочие места учителя оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой. Имеется компьютерный класс с 10 компьютерами. На первом этаже оборудованы раздевалки, пищеблок, спортзал, мастерские. На территории Школы имеется спортивная площадка учебно-опытный участок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 89%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 17%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18%
1.29.2	Первая	6 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	1 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	56 человек/ 100%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 кв.м
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.