

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шлипповская средняя общеобразовательная школа»
с.Шлиппово Сухиничского района Калужской области
(МКОУ «Шлипповская средняя школа»)

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 21.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Приказ от 31.03.2025 № 65-ОД



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Шлипповская средняя школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шлипповская средняя школа» с. Шлиппово Сухиничского района Калужской области
Руководитель	Блинова Наталья Викторовна
Адрес организации	249280, Калужская область, Сухиничский район, с. Шлиппово, д.19
Телефон, факс	8 (48451) 5-46-86
Адрес электронной почты	school-shlip@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 24.12.2014 № 310, серия 40 Л 01 № 0000971; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2015 № 1, серия 40 А 01 № 0000202; срок действия: до 20.01.2027

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – принятия локальных актов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе была организована в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ Ключевые общешкольные дела,
- ✓ Классное руководство,
- ✓ Патриотическое воспитание,
- ✓ Курсы внеурочной деятельности,
- ✓ Самоуправление,
- ✓ Профориентация,
- ✓ Работа с родителями,
- ✓ Экскурсии, походы,
- ✓ Безопасность,
- ✓ Волонтерство.

Все проводимые мероприятия настраивали учащихся на то, чтобы они чувствовали себя полноправными гражданами своей страны, знали свою историю, свои права и обязанности, умели адаптироваться в окружающем их обществе, любили свою малую родину, Родину Россию. Мероприятия и конкурсы помогали развитию коммуникативных и творческих способностей учащихся, формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Мероприятия, проводимые совместно с родителями (экскурсионные поездки, спортивные мероприятия в рамках Недель здоровья, конкурса семейных команд «Класс – команда ГТО!»), показали, что хорошие отношения в семье и со сверстниками, умение видеть негативные явления в жизни помогают учащимся самоутвердиться в жизни и противостоять негативным явлениям.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации досуга детей по различным направлениям. Дополнительным образованием охвачены 59% учащихся. Дополнительное образование велось по программам творческой, физкультурно-спортивной и естественно-научной направленностей.

Конкурсное движение (региональный этап)

№	Наименование конкурса		Руководитель
1	Фотоконкурс «Летов объективе»	1 место	Липовец М.Г.
2	Областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытных участках ОУ «Юннат – 2024»	2 место	Симачкова Н.В., Липовец М.Г.

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024 – на конец 2024 года), в том числе:	53	41
	- начальная школа	14	10
	- основная школа	31	28
	- средняя школа	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторно обучение:		
	- начальная школа		0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	
	- об основном общем образовании		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца основной школе	0	0

На уровне среднего общего образования организуется углубленное обучение через формирование индивидуальных учебных планов и обеспечивает освоение ООП СОО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Школа предлагает обучающимся в том числе индивидуальные учебные планы. В связи с запросом обучающихся и их родителей в 11 классе (2024-2025 учебный год) сформирована образовательная траектория: углубленное изучение биологии (3 часа в неделю) и химии (3 часа в неделю).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
1	2												
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих на «4» и «5» **уменьшился на 18%**.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обуч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	31	31	100	8	25,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» **уменьшился на 3,6%**.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ГИА – 9 в 2024 г

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8		5	3
Русский язык	8	1	3	4
Биология	7		5	2
Общество	7	1	4	2
География	2		1	1

Аттестаты об основном общем образовании получили все (8) выпускников.

Результаты сдачи ГИА – 11 в 2024 г

Предмет	Сдавали всего человек	Результат (средний балл по предмету)
Математика (базовый уровень)	1	Оценка «5»
Математика (профильный уровень)	4	73,5
Русский язык	5	67,4
Физика	3	77
Обществознание	2	66
История	2	58,5

Выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9,11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9,11-х классах иногда домашние задания

выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Продолжили обучение в средней школе	Поступили в учреждения НПО, СПО
2021	4	1	3
2022	11	3	8
2023	7	2	5
2024	8	0	8

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в учреждения НПО, СПО	Иное
		Бюджет	Платно		
2021	2		1		1
2022	0				
2023	1	1			
2024	5	3	1		1

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 учитель, на высшую – 2 учителя. Всего учителей с 1 квалификационной категорией – 6 (шесть), с высшей — 4 (четыре). Курсы повышения квалификации прошли 100 % кадрового состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — сохранение численного и качественного состава кадров, в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7102 единиц;
- обеспеченность учебниками обучающихся – 100 %;

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 13 учебных кабинетах рабочие места учителя оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой. Имеется компьютерный класс с 10 компьютерами. На первом этаже оборудованы раздевалки, пищеблок, спортзал, мастерские. На территории Школы имеется спортивная площадка учебно-опытный участок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,25 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек / 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 40%
1.29.2	Первая	6 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.